



GIG  
CYMRU  
NHS  
WALES

Bwrdd Iechyd Prifysgol  
Aneurin Bevan  
University Health Board

## Gweithgareddau Synhwyaidd - Clywedol (clyw)

### Beth yw gweithgareddau synhwyaidd?

Trwy ddarparu ystod o weithgareddau ar draws pob un o'r 8 system synhwyaidd byddwch yn cefnogi datblygiad y plentyn. Ceisiwch eu gwneud fel rhan o'ch arferion dydd i dydd trwy eu hymgorffori mewn chwarae.



Mae'r gweithgareddau canlynol yn canolbwyntio'n bennaf ar ddefnyddio'r system glywedol (clyw).

			
Darllen llyfr	Mynd ar daith wrando	Posau sain	Offerynnau cerdd cae chwarae
			
Poteli sain	Seiloffon dŵr	Cofnodi synau cartref	Gwnewch eich clychau gwynt eich hun
			
Maracas	Drymiau gleiniau	Drymiau	Ysgytwyr wyau



GIG  
CYMRU  
NHS  
WALES

Bwrdd Iechyd Prifysgol  
Aneurin Bevan  
University Health Board

			
Chwarae offerynnau cerdd	Gwrando ar gerddoriaeth	Clapio Dwylo	Waliau Cerddoriaeth

### Canllawiau ar gyfer defnyddio gweithgareddau Synhwyrdd

- Dylai gweithgareddau synhwyrdd gael eu goruchwylio gan oedolyn
- Gwylwch sut mae'r plentyn yn ymateb i'r mewnbwn synhwyrdd. Os ydyn nhw'n ymddangos yn ofidus, yn bryderus neu'n anghyfforddus, fe ddylech roi'r gorau i'r weithgaredd. Cyn i chi roi cynnig arall ar y weithgaredd, gofynnwch i chi'ch hun a allwch chi ei newid mewn ffordd a fyddai'n gwneud i'r plentyn ei mwynhau'n fwy Os ydynt yn parhau i ymddangos yn ofidus, yn bryderus neu'n anghyfforddus, peidiwch â cheisio'r un weithgaredd dro ar o tro.
- Os yw'n ddiogel ac yn bosibl gwneud hynny, caniatewch i'r plentyn fod â rheolaeth dros faint a pha mor hir y mae'n chwarae gyda phob gweithgaredd synhwyrdd. Mae cynnig amrywiaeth o wahanol weithgareddau synhwyrdd trwy gydol pob dydd o gymorth mawr i gefnogi datblygiad.
- Siaradwch â'r plentyn am y weithgaredd yr ydych chi'n ei chyflwyno. Os yw'n briodol, defnyddiwch luniau o'r weithgaredd er mwyn cefnogi eu dealltwriaeth o'r hyn sy'n digwydd.
- Dilynwch unrhyw gyfarwyddiadau sy'n cyd-fynd ag unrhyw weithgareddau neu offer rydych chi'n eu prynu.